

信息技术学院教学督导简报

第2期（总第18期）

听课时间：2016-2017-2 第6-14教学周 听课人数：10人

一、总体情况

督导组成员听课教师涵盖全院5系1部，共计10人，优秀2人，良好8人；其中副教授3人、讲师7人；讲授课程共9门。为保证督导工作公正、公平，公开，督导组采取随机听课方式，至少保证3位督导同时听某位老师某门课。听课过程中，严格按照信息技术学院教学督导听课评价表中各评价项目给出分值，最后取平均分作为老师最后得分。在听课过程中，督导组成员认真撰写专家评语，不仅指出每位老师授课的优点，而且给出了听课教师还需要完善的地方。特别是对课堂教学中学生听课状态、出勤情况及师生交互情况进行了分析总结。对于课堂中发现的问题及时与任课教师交流沟通，共同提高教学水平及学生听课效果。

二、教师教学情况

从这10周的随机听课情况来看，全院教师授课状态良好，能够采取适当的方式掌握学生出勤情况；在教学表达方面，多数教师PPT的制作不仅内容丰富，而且能结合专业特点，在讲授过程中还能结合板书，增加了课堂的内容量及趣味性、直观性。所有教师能够合理制定教学内容，在课堂组织上各有特色，能够合理安排课前复习，新知识引入及重点内容讲解等，教学效果较好。教学方法符合学生实际情况，教师在授课过程中能够关注学生反应，采取问答，讨论，让学生演示制作过程等方式提高学生听课质量，对于个别学生迟到、上课睡觉及玩手机情况能及时提醒。存在的问题要加强板书与多媒体的合理使用。以下老师授课值得全院教师学习和借鉴。

1、计算机的高云丽老师对于课堂案例边演示边操作，在讲解过程中对于问题的解决思路及需要注意的环节有文字说明，便于学生记笔记。

2、通信的耿晓琪老师对于虚拟仪器技术的讲解做到边讲边练，学生认真练习，记笔记，授课亲和性强，课堂生动活泼，学生听课效果好。

通过这10周的听课，也发现教学过程中存在一些共性问题，具体情况如下：

- 1、有些操作演示课程，操作步骤没有详细文字说明，不便于学生记忆，授课信息量略显不足，授课节奏上有待提高。
- 2、有些课程没有体现出研究性教学的特征。
- 3、对个别迟到的学生要进行必要的惩戒以警示其他同学。
- 4、需要多关注学生听课状态，有些课堂气氛沉闷，互动较少。

三、学生学习情况

学生班应到课人数为441人，实到414人，学生平均到课率为93.9%，缺课最严重的班级为计算机14（2）软件班。绝大多数班级中学生能按时出勤，精神饱满听课；在听课过程中能够按照老师的思路完成作品，并认真记笔记。学生对于讲授的内容基本理解，掌握了相关的专业知识，达到了教学要求。个别同学上课有聊天、睡觉、玩手机等现象。

四、督导建议

- 1、教师增强了课改意识，需要注重教学环节设计和教学方法运用，尤其是操作演示课，要加强授课信息量，提高授课节奏。
- 2、研究性教学需要创新课堂教学模式，如果学生能主动参与到教学中，主动学习，主动探索，教学效果会更好。
- 3、在课堂管理上需要进一步加强，课堂气氛活跃，学生听课效果会更好。

信息技术学院教学督导组

2017年6月24日